

Como fazer

PLANO de AULA

CURSO DE CAPACITAÇÃO MINISTERIAL

Profª HOSANA MELO

PALAVRAS DE JESUS SOBRE PLANEJAMENTO

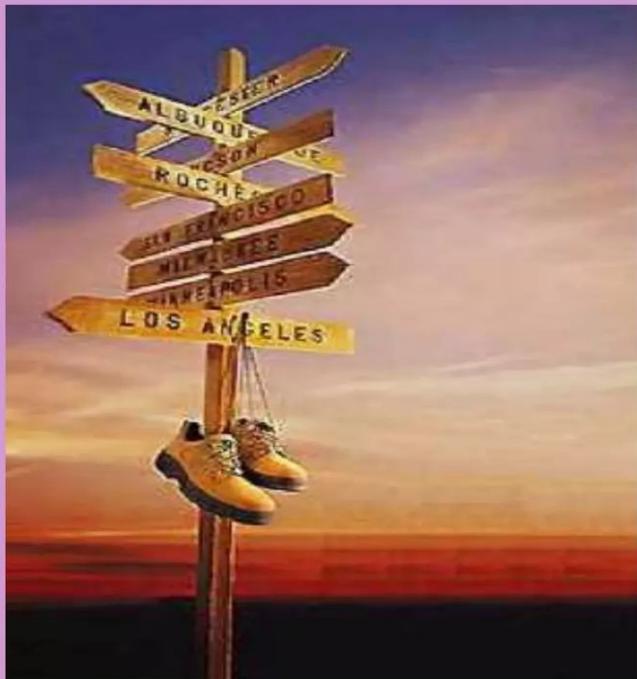
“Pois qual de vós, querendo edificar uma torre, não se assenta primeiro a fazer as contas dos gastos, para ver se tem como acabar?

Para que não aconteça que, depois de haver posto os alicerces, e não a podendo acabar, todos os que a virem comecem a escarnecer dele, dizendo:

Este homem começou a edificar e não pôde acabar.”

(Lucas 14:28,30)

Planejamento é tudo



“Se o homem não sabe a que porto se dirige, nenhum vento lhe será favorável.”

Sêneca

Reclamações frequentes



- Pouco tempo de aula;
- A aula terminou quando começava a tratar da melhor parte do conteúdo;
- Conteúdo denso para apenas 1 aula;

“A questão não é falta de tempo e sim de planejamento”

Lécio Dornas

Planejar é preciso!



- Como planejar uma boa aula para a EBD?
- Para planejar uma boa aula é preciso pensar em pelo menos três pontos...

CONTEÚDO

MÉTODOS
E
RECURSOS

TEMPO

1. CONTEÚDO



- Quais os objetivos da aula? O que espero que meus alunos aprendam? (no máximo 3 objetivos por aula).
- Qual o principal ensinamento da lição? O que merece maior ênfase?
- Quais os principais conceitos ou palavras-chave a serem trabalhados?



2. MÉTODOS E RECURSOS



- Que métodos utilizarei nesta aula? (Palestra, exposição, discussão, perguntas e respostas, dramatização....etc.)
- Que recursos ou materiais didáticos serão necessários? (Lousa, projetor de slides, computador, internet, papel, cola, tesoura....etc.)



3. TEMPO

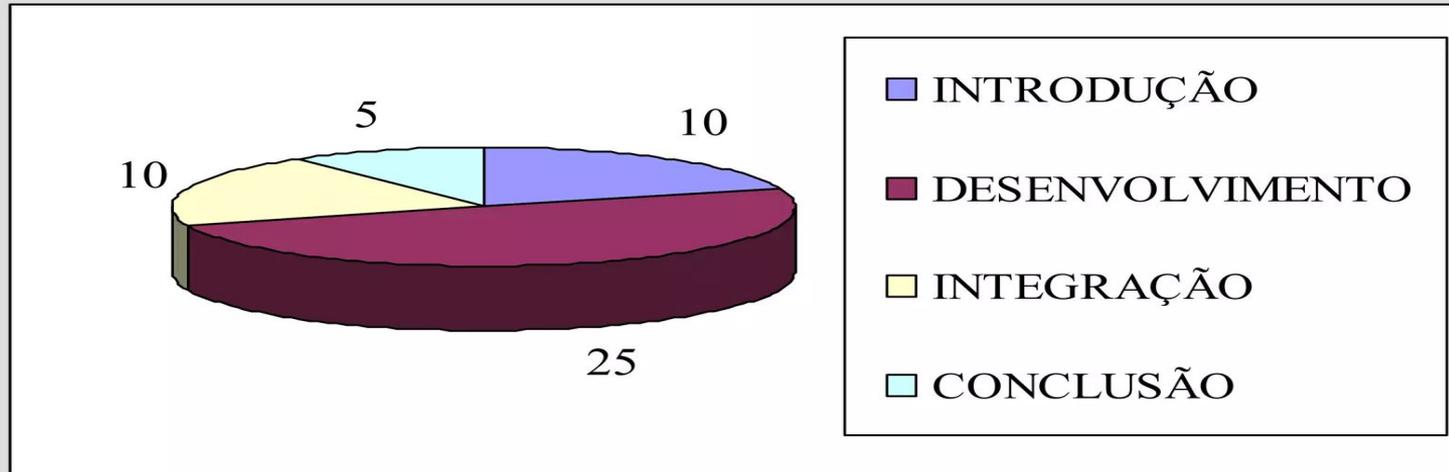


- Considerando uma aula de 50 minutos...
- INTRODUÇÃO (10 minutos)
- DESENVOLVIMENTO (25 minutos)
- INTEGRAÇÃO (10 minutos)
- CONCLUSÃO (5 minutos)



A aula deve ter **COMEÇO, MEIO E FIM!**

Divisão do tempo da aula em minutos



“Tocou o sinal, acabou a aula... começou a prova”

PLANO DE AULA

Modelo para orientação em classe

Professor: _____

Classe: _____

Data: ____/____/____ Lição: _____

Tempo de aula: _____

OBJETIVO: _____

METODOLOGIA:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Leitura em classe | <input type="checkbox"/> Leitura antecipada (antes da aula) |
| <input type="checkbox"/> Discussão dos tópicos | <input type="checkbox"/> Memorização do mapa mental |
| <input type="checkbox"/> Estudo de caso (história) | <input type="checkbox"/> Dinâmica ou Dramatização |
| <input type="checkbox"/> Perguntas e respostas | <input type="checkbox"/> Exercícios práticos |

RECURSOS: _____

ORGANIZAÇÃO DA AULA:

Partes da lição	Passo a passo	Duração
Introdução Como iniciar a aula.		
Explicação Apresentação do conteúdo.		
Verificação Perguntas e respostas do tema.		
Aplicação Como levar o tema à prática.		
Encerramento Conclusão do conteúdo.		

AVALIAÇÃO: _____

OBSERVAÇÕES: _____

ANEXO

PLANO DE AULA

Modelo para orientação em classe

Professor: _____ Classe: _____

Lição: _____ Data: ____/____/____

Objetivo

Louvores/vídeos

Versículo para memorizar

Princípio a ser ensinado

Dinâmica

Recursos

Tarefas para casa

PLANO DE AULA

Modelo para orientação em classe

Professor: _____

Classe: _____ **Lição:** _____

Data: ____ / ____ / ____ **Tempo de aula:** _____

OBJETIVO: _____

METODOLOGIA:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Leitura em classe | <input type="checkbox"/> Leitura antecipada (antes da aula) |
| <input type="checkbox"/> Discussão dos tópicos | <input type="checkbox"/> Memorização do mapa mental |
| <input type="checkbox"/> Estudo de caso (história) | <input type="checkbox"/> Dinâmica ou Dramatização |
| <input type="checkbox"/> Perguntas e respostas | <input type="checkbox"/> Exercícios práticos |

RECURSOS: _____

ORGANIZAÇÃO DA AULA:

Partes da lição	Passo a passo	Duração
Introdução Como iniciar a aula.		
Explicação Apresentação do conteúdo.		
Verificação Perguntas e respostas do tema.		
Aplicação Como levar o tema à prática.		
Encerramento Conclusão do conteúdo.		

AVALIAÇÃO: _____

OBSERVAÇÕES: _____

PLANO DE AULA

Modelo para orientação em classe

Professor: _____ Classe: _____

Lição: _____ Data: ____ / ____ / ____

Objetivo

Louvores/vídeos

Versículo para memorizar

Princípio a ser ensinado

Dinâmica

Recursos

Tarefas para casa

Como fazer PLANO de AULA

1. Objetivos de Aprendizagem
2. Recursos Necessários
3. Duração da Aula

4. Plano de Aula

- Introdução
- Desenvolvimento
- Atividades
- Avaliação
- Recursos Visuais
- Resumo e Encerramento

5. Adaptações
6. Flexibilidade
7. Referências

Como fazer PLANO de AULA

1. Objetivos de Aprendizagem:

- Defina claramente o que os alunos devem ser capazes de fazer no final da aula.

Como fazer PLANO de AULA

2. Recursos Necessários:

- Liste todos os materiais, livros, tecnologia ou qualquer outro recurso que será utilizado.

Como fazer PLANO de AULA

3. Duração da Aula:

- Estabeleça o tempo para cada seção do plano de aula.

Como fazer PLANO de AULA

4. Plano de Aula:

- Introdução:

- Desperte o interesse dos alunos para o tema.
- Apresente os objetivos de aprendizagem.

- Desenvolvimento:

- Divida o conteúdo em seções ou tópicos.
- Utilize métodos variados: aulas expositivas, atividades práticas, discussões em grupo, etc.

Como fazer PLANO de AULA

- Atividades:

- Descreva as atividades que os alunos realizarão para atingir os objetivos.

- Avaliação:

- Defina como irá avaliar se os alunos atingiram os objetivos.

- Pense em perguntas, exercícios ou projetos práticos.

Como fazer PLANO de AULA

- Recursos Visuais:

- Liste os recursos visuais que serão utilizados como apoio (slides, vídeos, etc.).

- Resumo e Encerramento:

- Recapitule os principais pontos abordados.
- Faça um breve resumo da aula.

Como fazer PLANO de AULA

5. Adaptações:

- Considere as necessidades individuais dos alunos, adaptações para diferentes estilos de aprendizagem, etc.

Como fazer PLANO de AULA

6. Flexibilidade:

- Esteja aberto a ajustes durante a aula, dependendo da interação da classe.

Como fazer PLANO de AULA

7. Referências:

- Inclua quaisquer referências bibliográficas, links ou recursos adicionais.

Como fazer PLANO de AULA

1. Objetivos de Aprendizagem

2. Recursos Necessários

3. Duração da Aula

4. Plano de Aula

- Introdução
- Desenvolvimento
- Atividades
- Avaliação
- Recursos Visuais
- Resumo e Encerramento

5. Adaptações

6. Flexibilidade

7. Referências

Exercício “Planejando uma aula”



Imagine que você terá que planejar uma aula sobre o texto abaixo, leia-o e responda as questões.

As parábolas de Jesus

Jesus ensinou várias verdades através de parábolas para simplificar o entendimento daqueles que o ouviam.

Normalmente as parábolas representavam eventos da natureza. No entanto, várias outras eram uma representação alegórica e hipotética de acontecimentos corriqueiros na vida das pessoas. Exemplos: casamento, trabalho na lavoura, pastoreio de ovelhas, etc.

É importante notar que todas as parábolas representam acontecimentos hipotéticos. Nenhuma delas conta alguma história que realmente aconteceu. Dessa forma, podemos entender as parábolas como ilustrações, ou exemplos, para explicar um assunto mais profundo.

Algumas das parábolas mais conhecidas são: O construtor prudente e o insensato, A ovelha perdida, O filho pródigo. Fonte: <http://www.portaldabiblia.com/?do=pdj>

- 1) Qual o principal ensinamento do texto?
- 2) Quais os principais conceitos a serem trabalhados?
- 3) Quais os objetivos desta aula?
- 4) Que método utilizarei para ensinar este conteúdo?
- 5) Que recursos utilizarei para tornar a aula mais interessante?

Lembre-se....



Aula bem planejada



- ✓ Aprendizagem significativa
- ✓ Alunos motivados
- ✓ Crescimento espiritual
- ✓ Prazer em estudar a Palavra de Deus