

# Curso de Capacitação Ministerial

## DIDÁTICA

Professora: Hosana Melo





*“Se é ministério, seja em  
ministrar; se é ensinar, que haja  
dedicação no ensino.”*

*(Romanos 12.7)*



## Didática:

- **Exemplo** –o professor domina os conteúdos propostos para a disciplina, no entanto não sabe como colocá -los em prática.
- A aula do professor é um verdadeiro **monólogo**.
- **Sonho de todo professor** –dar uma aula atrativa, conquistando a atenção e o interesse para a construção de uma aprendizagem significativa.
- Qual seria o segredo para a realização desse sonho?



O objeto de estudo da didática:

Os processos de ensino e aprendizagem

O que é Didática?

- Aurélio: feminino substantivado de “didático”.
- Do grego didaktikós.
- Relativo ao ensino ou à instrução.
- Didática: vem da expressão grega Τεχνή διδακτική (techné didaktiké).
- Arte ou técnica de ensinar (técnica de dirigir e orientar a aprendizagem)



“Um método universal de ensinar tudo a todos. E de ensinar com tal certeza, que seja impossível não conseguir bons resultados. E de ensinar rapidamente, [...] sem nenhum aborrecimento para os alunos e para os professores, mas antes com sumo prazer para uns e para outros.”

“Didática Magna”

(Tratado da arte universal de ensinar tudo a todos) –Comenius



## Vamos pensar nos elementos da ação didática:

- o professor;
- o aluno;
- a disciplina (matéria ou conteúdo);
- o contexto da aprendizagem;
- as estratégias metodológicas.



# A interação professor-aluno

- Aluno: ser humano como um todo, não é só cognição, mas também emoção e sentimentos.
  - Professor: possui uma função incentivadora, energizante e também uma função orientadora, porém...
- ... e também manifesta seus valores e princípios



**Sócrates resume a essência da comunicação em três conceitos fascinantes que ele denominou: *ethos, pathos e logos*.**

- **Ethos**, credibilidade do professor
- **Pathos**, diz respeito ao modo como o professor desperta as emoções e sentimentos de seus alunos.
- **Logos**, diz respeito à apresentação de nossa argumentação



# Importância da Educação Cristã:

## 1. Influência Positiva na Sociedade:

- Alunos bem-educados na fé cristã se tornam cidadãos que promovem a justiça, a paz e o amor ao próximo. Eles são capazes de exercer uma influência positiva em suas comunidades, combatendo a violência, a corrupção e a injustiça com base nos princípios bíblicos.

## 2. Fortalecimento da Igreja:

- A educação cristã fortalece a igreja ao preparar líderes e membros comprometidos com a missão de Cristo. Uma igreja bem-educada na Palavra é capaz de enfrentar desafios internos e externos com maior eficácia e unidade.

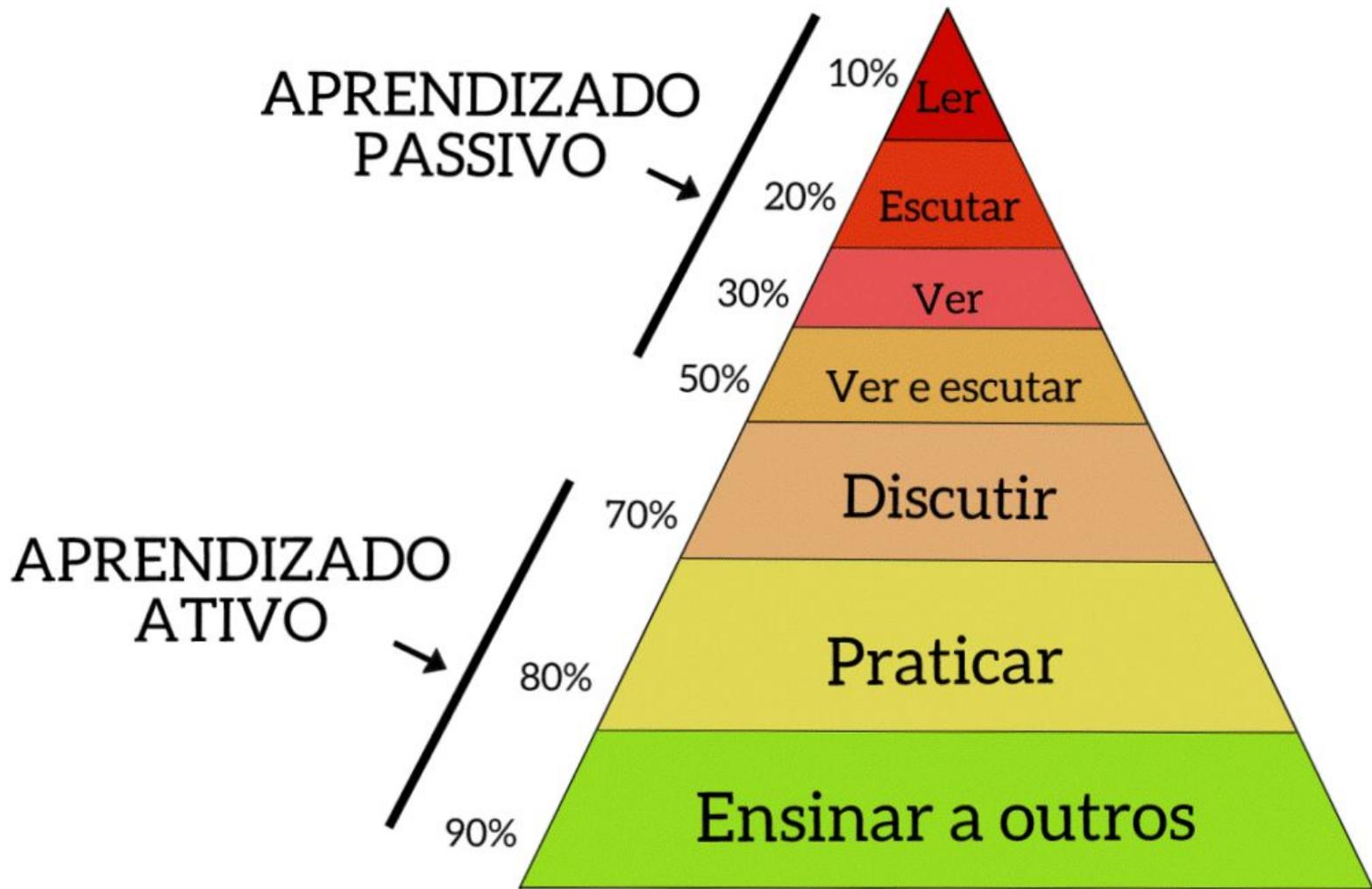
## 3. Persistência na Missão Educativa:

- Mesmo diante dos desafios, é crucial que os professores cristãos perseverem em sua missão. O impacto da educação cristã pode não ser imediato, mas os frutos colhidos a longo prazo são valiosos e duradouros. É importante lembrar que cada esforço feito no ensino da Palavra de Deus contribuirá para a formação espiritual e moral dos alunos.



# Pirâmide de Glasser (1925-2013)

William Glasser foi um psiquiatra norte americano conhecido por diversos estudos a respeito de saúde mental e comportamento humano na área da educação. Esse estudo trouxe uma mudança no paradigma do ensino: em vez de adotar o estilo expositivo – no qual o estudante é um agente passivo no processo de aprendizagem, apenas recebendo os conteúdos; a teoria estimula a participação ativa do aluno para a construção do conhecimento.





**Metodologia e Didática.** Embora muitas vezes confundidos, esses termos têm funções distintas e complementares no processo de ensino-aprendizagem.

## **Metodologia**

A metodologia é o campo que estuda a forma com que o conhecimento é produzido e transmitido. Em termos práticos, ela compreende todas as ferramentas e estratégias que nós, como educadores, utilizamos para transmitir nossos conhecimentos aos alunos.

- **Definição:** Método utilizado para passar conhecimento.
- **Foco:** Como o conhecimento é produzido e transmitido.
- **Exemplo:** Quando decidimos usar uma aula expositiva, um estudo de caso, ou uma dramatização, estamos fazendo escolhas metodológicas.



## Didática

Por outro lado, a didática consiste na análise e desenvolvimento de técnicas e métodos que podem ser utilizados para ensinar determinado conteúdo a um indivíduo ou grupo. Ela é parte integrante da ciência pedagógica e é responsável por estudar os processos de aprendizagem e ensino.

**Definição:** Análise e desenvolvimento de técnicas de ensino.

**Foco:** Processos de aprendizagem e ensino.

**Exemplo:** Quando escolhemos usar um quadro, um vídeo, ou um jogo para auxiliar na compreensão do conteúdo, estamos aplicando princípios didáticos.



# A Relação entre Metodologia e Didática

É importante notar que metodologia e didática são conceitos interligados e complementares:

1. A metodologia nos fornece os “juízos de realidade” – o que é descritivo e quantitativo. Ela responde à pergunta: “Como o ensino será aplicado?”
2. A didática, por sua vez, nos dá os “juízos de valor” – estabelecendo valores ou normas. Ela responde à pergunta: “Para que servirá o que está sendo ensinado?”

## **Exemplo:**

**Metodologia:** Ensinar que  $2 + 2 = 4$  (um fato matemático).

**Didática:** Explicar por que é importante saber somar (aplicação prática na vida cotidiana).



## Recursos Metodológicos

Vamos explorar alguns métodos eficazes para transmitir o conhecimento bíblico:

**Aulas Expositivas-** Ao ensinar sobre as epístolas paulinas, use uma aula expositiva para explicar o contexto histórico e cultural de Corinto antes de mergulhar na 1ª Carta aos Coríntios.

**Estudos de Caso-** Ao estudar ética cristã, apresente um cenário ético contemporâneo e peça aos alunos para discutir como aplicariam os princípios bíblicos nessa situação.

**Dramatizações-** Ao ensinar sobre a parábola do filho pródigo, convide alguns alunos para encenar a história, seguido de uma discussão sobre seus significados e aplicações.

**Seminários-** Divida a classe em grupos e atribua a cada um um dos profetas menores para pesquisar e apresentar nas próximas aulas.



# Adaptação de Técnicas de Ensino

- **Discussões em Grupo:** Dividir os alunos em pequenos grupos para discutir temas específicos permite que cada aluno compartilhe suas experiências e perspectivas. Isso também facilita a interação e o aprendizado mútuo.
- **Estudos de Caso:** Usar estudos de caso bíblicos ou situações contemporâneas para ilustrar os princípios bíblicos pode ajudar os alunos a ver a relevância prática dos ensinamentos. Por exemplo, ao estudar a história de José, os alunos podem discutir como a fé e a perseverança podem ser aplicadas em situações difíceis no ambiente de trabalho.
- **Exercícios de Reflexão:** Encorajar os alunos a refletirem individualmente sobre o que aprenderam e como podem aplicar esses ensinamentos em suas vidas. Isso pode ser feito através de diários de reflexão ou de sessões de feedback em grupo.
- **Uso de Tecnologias e Recursos Multimídia:** Incorporar vídeos, apresentações de slides e outras tecnologias pode tornar as aulas mais dinâmicas e envolventes. Por exemplo, ao estudar os milagres de Jesus, mostrar clipes de filmes bíblicos pode ajudar a visualizar os eventos e tornar a narrativa mais viva.



# Aplicando a Criatividade na Sala de Aula Bíblica

- **Atividades Dinâmicas:** Jogos, dinâmicas de grupo e projetos interativos podem tornar a aprendizagem bíblica mais divertida e envolvente.
- **Uso de Tecnologias:** Integrar ferramentas digitais como vídeos de histórias bíblicas, aplicativos de estudo bíblico e plataformas interativas pode enriquecer a experiência de aprendizagem.
- **Narrativas e Histórias:** Utilizar histórias bíblicas e parábolas para ilustrar pontos importantes mantém a atenção dos alunos e facilita a compreensão das lições.
- **Ambiente Estimulante:** Criar um ambiente de sala de aula que estimule a curiosidade e a criatividade, com espaços para exposição de trabalhos, áreas de leitura e recursos variados, pode tornar o aprendizado mais agradável e eficaz.



# Gestão de Conflitos: Oportunidade de Aprendizado e Crescimento Espiritual:

- **Escutar com Empatia e Compreensão:** Antes de qualquer intervenção, o professor deve ouvir atentamente cada aluno, buscando compreender seus sentimentos e perspectivas. A escuta empática é fundamental para desarmar os corações e abrir caminho para o diálogo.
- **Manter a Neutralidade Cristã:** O professor deve agir como mediador imparcial, evitando tomar partido ou impor suas próprias convicções. É importante lembrar que o objetivo do debate é a edificação mútua e o crescimento na graça e no conhecimento de Deus.
- **Buscando Pontos em Comum:** Em meio às diferenças, é crucial encontrar pontos em comum que unam os alunos na fé. O professor deve direcionar o debate para a busca da verdade bíblica, promovendo a unidade no corpo de Cristo.
- **Reforçando o Amor e o Perdão:** É fundamental ensinar aos alunos que, como cristãos, somos chamados a amar uns aos outros, perdoar as ofensas e buscar a reconciliação. O debate deve ser conduzido em um espírito de amor e respeito mútuo, refletindo a graça e a misericórdia de Deus.